

ÁREA DE RELIGIÓN. IES LA MINILLA

¿Qué buscamos?

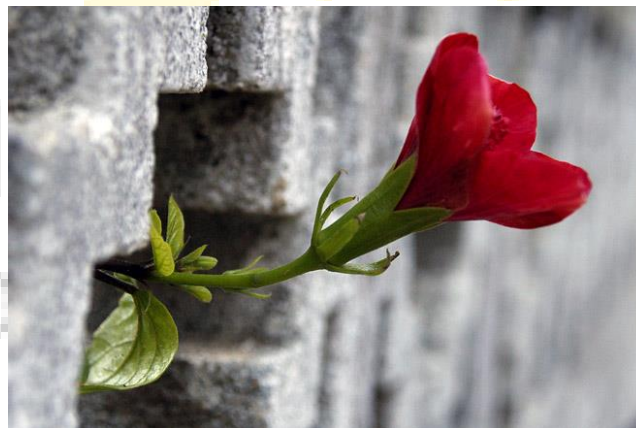
- Ayudar a una auténtica maduración de la persona desde una cosmovisión en la que se descubre el sentido de lo que somos y hacemos.
- Iluminar nuestra historia personal y social —se sea creyente o no— interpretando los valores presentes en la realidad y en nuestra sociedad.
- Fomentar el diálogo con el mundo que nos rodea, desde la tolerancia y el respeto mutuo.
- Promover y fomentar los derechos humanos, la corresponsabilidad en la creación de una sociedad más justa y equitativa, búsqueda de la madurez personal para actuar de forma responsable y autónoma, con espíritu crítico y constructivo.
- Conocer y valorar el hecho cristiano y de otras tradiciones religiosas.
- Conocer y valorar también el hecho de la increencia, el ateísmo, el agnosticismo y la indiferencia ante el hecho religioso, sea cristiano o de cualquier otra tradición religiosa.
- Fomentar valores como la empatía, el diálogo, la amistad, el perdón, la tolerancia, el respeto mutuo, el trabajo en equipo, el esfuerzo personal, la participación en un mundo más humano y justo...

¿Cómo trabajamos?

El trabajo en la clase de religión desde un par de años lo hacemos por proyectos. Cada trimestre tiene un proyecto central en el que centramos nuestro estudio y reflexión. Eso no significa que no se puedan plantear cualquier otro tipo de cuestiones.

Siempre se busca una participación activa del alumnado, favoreciendo el diálogo sobre cualquier aspecto de nuestra situación o de la realidad que nos rodea buscando el juicio crítico desde el respeto y la tolerancia a cualquier otro pensamiento que pueda darse.

La evaluación del alumnado será siempre a partir de lo establecido en la programación y de los trabajos realizados a lo largo de cada uno de los trimestres, tanto el trabajo en grupo como el trabajo personal, por lo tanto, no se realizan exámenes de ningún tipo.



Proyectos de 1º de Bachillerato

Primer trimestre

Ciencia, ética y fe religiosa.

Segundo trimestre

La increencia religiosa desde los siguientes aspectos: ateísmo, agnosticismo, indiferencia, y la “religiosidad social”.

Tercer trimestre

¿Qué significa ser creyente hoy?

Proyectos de 2º de Bachillerato

Primer trimestre

Las distintas tradiciones religiosas presentes en nuestro entorno

Segundo trimestre

El arte como apertura del ser humano a la trascendencia

Tercer trimestre

Religión y vida pública.

¡Les espero!